



معاونت آموزش و کار آفرینی

سلسله نشست های علمی آینده مشاغل و مشاغل آینده

موضوع نشست:

نقش وب کوئست در آینده زیر نظام های آموزشی (بخش اول)

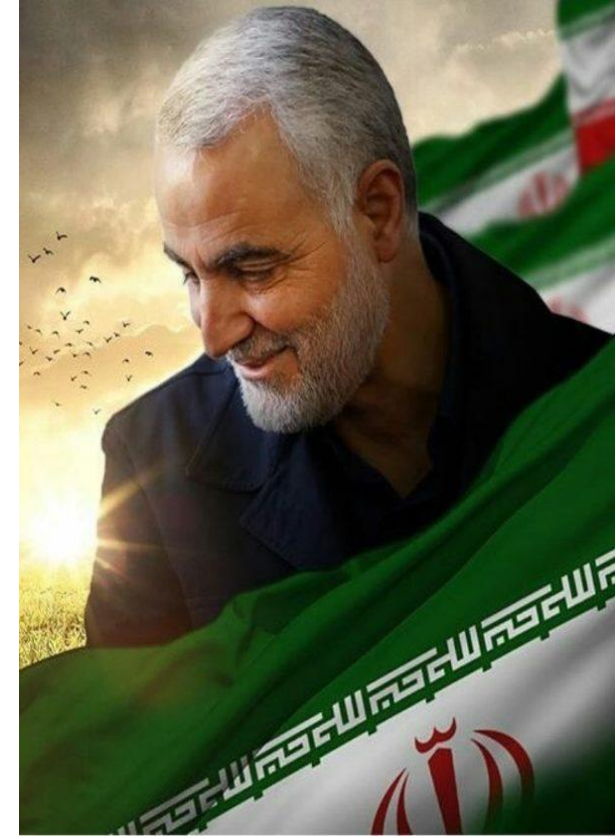
سخنران: دکتر محمد صادق بیجندی

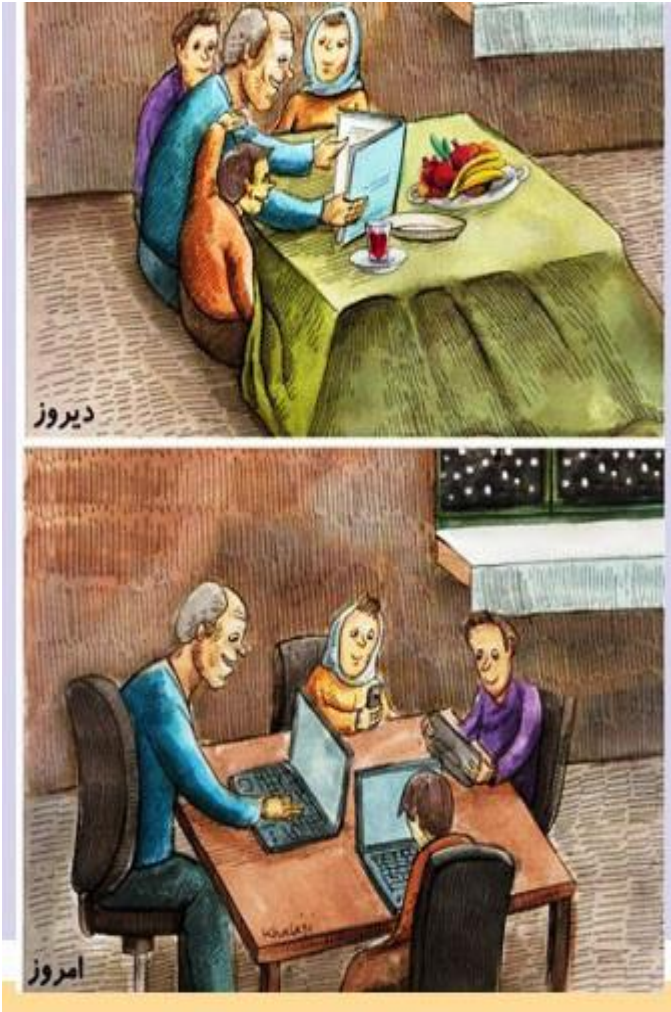
عضو هیات علمی

گروه علوم تربیتی دانشکده علوم انسانی، دانشگاه علم و فرهنگ

زمان: سه شنبه مورخ ۱۳ آذر ماه ۱۴۰۱

ساعت ۱۰ الی ۱۲





	قدیم	حالا
گوش دادن به موزیک		
فیلم دیدن		
صحبت کردن با دوستان		
اخبار روز		
تمرین موسیقی		
کتاب خواندن		



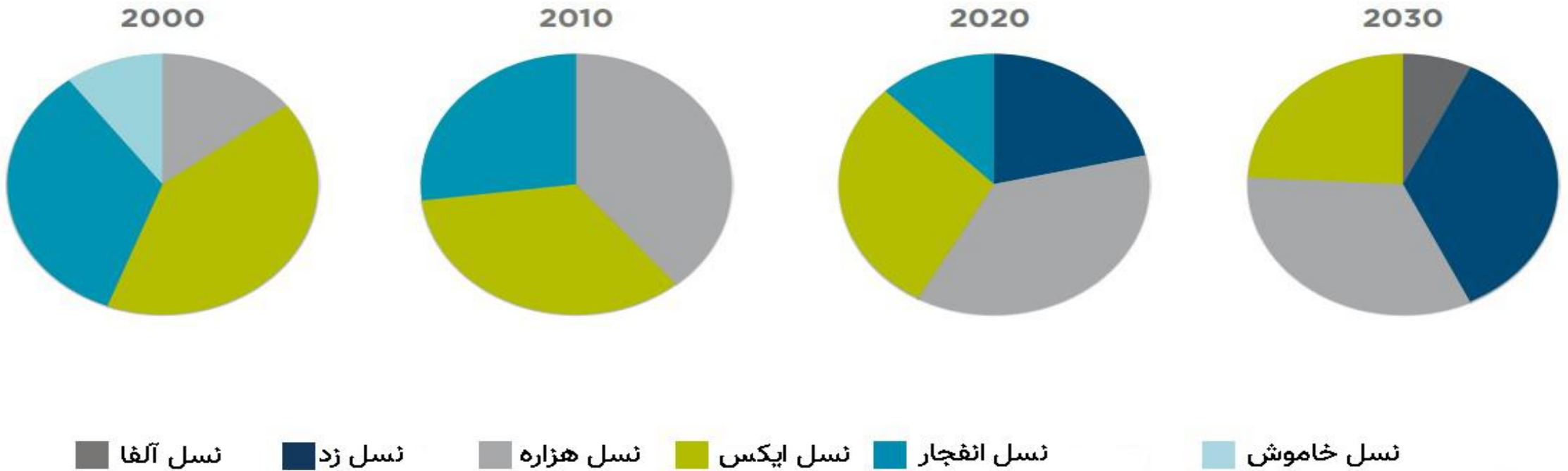
تغییرات جمعیتی جهان در سال ۲۰۳۰ با رسیدن ۶۹۳ میلیون نفر از نسل انفجار به سن بازنشستگی و ورود ۱/۳ میلیارد نفر از نسل زد به نیروی کار در

۱۰ سال آینده تغییرات بنیادینی را در تمامی حوزه ها بویژه آموزش در پی خواهد داشت.

نسل	سال تولد	سن در سال ۲۰۱۹	سن در سال ۲۰۳۰	طول مدت نسل
نسل خاموش	سال های ۱۹۲۸ تا ۱۹۴۵			
نسل انفجار	1946-1964	55-73	66-84	۱۹ سال
نسل ایکس	1965 -1980	39-54	50-65	۱۶ سال
نسل وای (هزاره)	1981-1996	23-38	34-49	۱۶ سال
نسل زد	1997-2012	۷-۲۲	18-33	۱۶ سال
نسل آلفا	سال ۲۰۱۳ تا کنون			

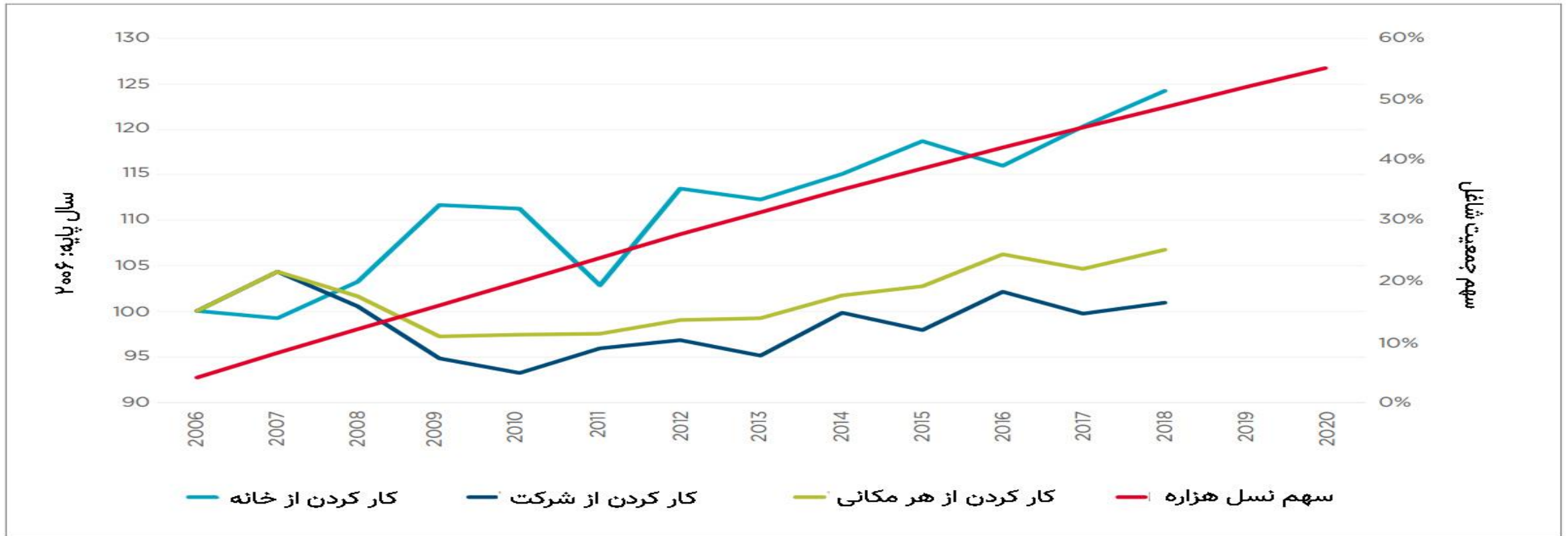
منبع: Pew Research Center

نسبت جمعیت در سن کار (۱۵ تا ۶۴ سال) ۲۰۰۰-۲۰۳۰



منبع: سازمان ملل

تغییرات در انعطاف پذیری محل کار از سال ۲۰۰۶ تا ۲۰۲۰



منبع: سازمان ملل

برخی از ویژگی ها نسل Z

- به دنبال واقعیت است.
- به بیان نظرات و احساسات فردی ارزش می دهند
- از برچسبها دوری می کنند.
- آنها خودشان را برای انواع اهداف و انگیزهها بسیج می کنند
- عمیقا به اثربخشی گفت و گو برای حل تعارضها و بهبود دنیا اعتقاد دارند.
- به شیوه ای کاملا تحلیلی و واقع گرایانه تصمیم گیری می کنند و نسل حقیقت جو تلقی می شوند.
- روش های مختلف خودشان بودن را امتحان می کنند و هویت های فردی خود را در طول زمان شکل می دهند.

ادامه برخی از ویژگی ها نسل Z ...

- اولین نسلی هستند که زندگی قبل از اینترنت مدرن را به یاد نمی آورند.
- دیجیتالی های مادرزاد هستند.
- آنها به صورت آنلاین بزرگ می شوند، و از کلمات قدیمی با معانی جدید برای توصیف هیجانانگیز، اجتماعات، فرهنگ، شوخی های بین همسالان و چیزهایی که مختص گروه سنی خود است استفاده می کنند.
- افزایش ارتباط پذیری جهانی، باعث شده تغییرات نسلی در مقایسه با تفاوت های اجتماعی-اقتصادی، نقش مهم تری در تعیین رفتارها داشته باشند.
- آنها از کودکی خود با اینترنت، شبکه های اجتماعی و سیستم های موبایل سروکار داشته اند. این فضا، نسلی **فراشناختی** را **به وجود آورده** که به راحتی منابع متعدد اطلاعات را جمع آوری می کنند و تجربیات مجازی و آفلاین را با هم ادغام می کنند.



اولین قدم در به دست آوردن هر فرصتی

این است که

پذیرای آن باشید.

constructivist inquiry framework

نظریه سازنده گرایی

- براساس رویکرد سازنده گرایی یادگیرندگان:
- با ساختن درک و دانشی از جهان از راه تجربه و تعمق یاد می گیرند.
- نیاز دارند مسائل یا مسائل بالقوه را موشکافانه جستجو کنند،
- سوال طرح کنند،
- دانسته های قبلی را مرور کرده و راهبردی برای مداخله در فرآیند یاددهی- یادگیری ارائه دهند،
- خالق دانش خود به شکلی فعال هستند.
- مشوق یادگیری در بالاترین سطح دستیابی براساس طبقه بندی بلوم هستند.
- به کمک شیوه های خلاقانه متعدد، فرصت هدایت و اختصاصی نمودن یادگیری برای کلیه بازیگران در فرآیند یاددهی- یادگیری را فراهم می آورند.

A WebQuest is an inquiry-oriented lesson format in which **most or all the information** that learners work with comes from **the web**.

وب کوئست توسط برنی داج و همکارانش (۱۹۹۵) در دانشگاه سن دیگو در کالیفرنیا آمریکا بر مبنای تلاش و جستجوی سازنده

constructivist inquiry framework - نظریه سازنده - گرا ابداع گردید.

- امروزه شیوه های نوین آموزش و تربیت نیروی متخصص و ماهر در تمامی زیر نظام های آموزشی مورد توجه قرار گرفته است.
- **وب کوئست** به عنوان شیوه ای جدید از آموزش مبتنی بر پویش برای یافتن پاسخ سؤالات با دسترسی و بهرمندی به منابع عمدتاً اینترنتی، معرفی شده است.
- **وب کوئست** یک تسهیل گر فرآیند یاددهی یادگیری به منظور توسعه مهارتهای فردی و مشارکت در یک فرایند کار گروهی است.

- وب کوئست رویکردی نو آورانه و یادگیرنده محور مبتنی بر:

- فعلیتهایی توام با تلاش وجستجو جهت یادگیری است که از فن آوری رایانه برای درگیر ساختن یادگیرندگان به

- شکل انفرادی یا مشارکتی در جهت جستجو، تحلیل، و ترکیب داده ها در جهت ساختن دانش یا معنای جدید بهره می

برد.

- تلاش و جستجو که در آن تمامی اطلاعات یادگیرنده یا بخش اعظم آن از اینترنت استخراج می شود.

- وب کوئست نظریه آموزشی نیست ،
- یک مدل و ابزار آموزشی است و همچون هر ابزار آموزشی یادگیرنده محور.
- کاربرد وب کوئست مستلزم سازماندهی کلی انجام فعالیت هاست،
- در این نوع آموزش مسئولیت یادگیری به یادگیرندگان منتقل می شود،
- فعالیت خواسته شده مبتنی بر این مدل و ابزار آموزشی باید کاملا روشن، شفاف و به آسانی قابل اجرا باشد.

با تشکر و سپاس از توجه شما

پایان بخش اول

سوالات، نظرات و پیشنهادات شما را با گوش دل پذیرا هستم